
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	María Patricia Betancur		6.1 a 6.4	Semana 9 y 10	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje:</b> Utilizar la plataforma de Moodle, videos, diapositivas, libros de matemáticas 6°, talleres, <u>nivelación y fortalecimiento de competencias con el apoyo de la familia</u>, páginas interactivas, entre otros.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes <b>temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división por 1 y 2 cifras con prueba) aplicada en la resolución de problemas en el conjunto de los números naturales.</li> <li>Arreglo rectangular para repasar las tablas de multiplicar y área del cuadrado – rectángulo.</li> <li>Propiedades de la suma y multiplicación</li> <li>Resolución de problemas para calcular el perímetro de un polígono</li> <li>Propiedades: Distributiva de la multiplicación y uniforme.</li> <li>Ecuaciones aditivas aplicando la propiedad uniforme y en la resolución de problemas en diferentes contextos ( aritmético, geométrico y en estadística)</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Es responsable, muestra interés y participa de forma activa en las actividades propuestas en la clase y en casa.</li> <li>Resuelve problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones como: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y sus operaciones inversas.</li> <li>Utilizo métodos informales (ensayo y error, complementación) en la solución de ecuaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el <b>apoyo de la familia</b> afianza los procesos de aprendizaje y fortalece las debilidades con los talleres de aprendizaje y evaluativos realizados durante el periodo.</li> <li>En <b>la plataforma de Moodle</b> encuentra explicaciones, videos, juegos interactivos, entre otros explicando cada tema.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizan <b>dos talleres</b> evaluativos que se realiza en clase en la semana 9 y 10 y cada uno tiene un valor del 50%.</li> <li>en el cual no se puede utilizar calculadora o celular.</li> </ul> <p><b>Atención:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cada estudiante <b>asume el costo</b> de la <b>fotocopia</b>.</li> <li>En las actividades el estudiante realiza los cálculos de las operaciones de manera manual sin uso de dispositivos o calculadora.</li> <li>Las fechas de los talleres evaluativos se <b>informa</b> en la plataforma de Moodle y por correo.</li> </ul>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.